

Конспект экскурсии

в Храм Рождества Пресвятой Богородицы

Составила: воспитатель Воробьева Д.М.

Цель: Формирование духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям родного края, а также формирование уважительного отношения к Храму как объекту культурно-исторического наследия.

Задачи:

1. Организовать экскурсию в Храм Рождества Пресвятой Богородицы.
2. Привлечь родителей в выходной день к экскурсии в Храм Рождества Пресвятой Богородицы. Организовать общение со священнослужителем храма. Получить от родителей рефлексивную обратную связь.
3. Познакомить детей с внешним видом и внутренним пространством Храма Рождества Пресвятой Богородицы. Получить от детей рефлексивную обратную связь.

Предварительная работа:

Беседы:

- «История возникновения первого Храма»
- «Икона Рождества Пресвятой Богородицы»
- «Правила поведения при посещении православного храма».

Ход:

Во время общего сбора, когда все педагоги, родители и обучающиеся подошли к центральному входу, педагог предлагает детям рассмотреть купола.

- Дети, посмотрите. Это православный храм - какое красивое, величественное здание, его невозможно спутать ни с каким другим строением. Его украшают купола, обязательно увенчанные крестами. В какой цвет выкрашены купола храма? Купола храма покрыты позолотой.

- Храм - место особое, это дом Бога на Земле.

- Ребята, сейчас мы зайдем в церковь, в храме нельзя шуметь, если вы захотите что-либо спросить или поделиться друг с другом впечатлениями, разговаривайте тихо.

На входе в храм, детей с родителями и педагогами, встречает протоиерей Храма Рождества Пресвятой Богородицы Позунь Марьян Семенович и рассказывает, что его построили 129 лет назад, но как православный храм он действует после реконструкции 34 года.

Отец Марьян говорит: «Главное назначение храма в том, что он предназначался для встречи с Богом и молитвы ему, это общий дом Бога и верующих в него».

(Проходим в первое помещение).

Первая за центральными дверьми совсем небольшая часть храма, называется притвор. Она предваряет храм и означает человеческий мир, который еще не принял Христа, но уже призван к духовным благам.

Прямо вход в среднюю часть храма. (детей приглашают войти в среднюю часть храма и дают время осмотреться.)

Отец Марьян: Ребята, вам открывается храм во всей внутренней красоте и убранстве. Стены покрыты фресками на темы евангельских событий, а внизу стен и на колоннах располагаются иконы.

За ними располагается третья часть храма - алтарь. Алтарь означает высший духовный мир и назначен для священнодействий, поэтому туда проходят только лица посвященные, которые подобно небесным силам, окружают престол Божий. и ведут туда три двери, средняя называется Царские врата, потому что через нее вносят чашу со святыми дарами.

Ребята, посмотрите вверх – видите, что свод церкви тоже расписан.

Храм очень красиво расписан, в храме и человек становится духовно красивым.

Отец Марьян рассказывает о значении семьи, об иконах, которые символизируют семейные узы и воспитание детей.

По окончании рассказа дарит всем участникам экскурсии карманные иконы «Живый в помощи...», символизирующую божественное покровительство, спасение от бед, а также угощает детей, родителей и педагогов конфетами.

Воспитатель:

Давайте поблагодарим Отца Марьяна за интересный рассказ.

Участники экскурсии делают несколько фотографий на память, еще раз благодарят за экскурсию и прощаются с настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Итог экскурсии:

Воспитатель:

Ребята, что такое Храм?

Сегодня мы закрепили свои знания о храме. Как называется храм, в который мы ходили на экскурсию?

Какого цвета купола?

Сколько куполов?

Мы узнали о символическом назначении частей храма.

Вы запомнили, что такое притвор?

Где находится алтарь?

Как называется священное изображение Иисуса Христа, Богородицы, ангелов или святых, а также библейских сюжетов, являющееся объектом почитания?

Ребята, вам понравилась наша экскурсия в Храм?

После того, как дети выходят из храма, они идут с родителями домой. Детям предлагается дома нарисовать храм и принести свои работы в детский сад.

Вывод: Посещая храм, мы учимся добру, милосердию, состраданию, сочувствию. Беседа с настоятелем о семье помогла детям осознать ценность любви, взаимопомощи, уважения к родителям и старшим. Такие экскурсии эффективно переносят детей из виртуального пространства в реальный мир, помогая им учиться видеть прекрасное и ценное вокруг.